教育学院(部)

 教育学 双学位专业人才培养方案

1. 培养目标

本专业培养德智体全面发展、具有良好品德素质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的学校师资、教育科研人员、心理教育专业人员、教育行政人员、人力资源管理人员和其他教育工作者。

二、基本培养规格

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。热爱教育事业，积极参加社会实践，有为祖国富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感，愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务。尊重和热爱科学，养成良好学风，理论联系实际，具有刻苦求实、善于合作和勇于创新的科学精神。具有良好的心理素质，遵纪守法。

 教育学本科专业第二学士学位学生主要学习和养成中等教育各个学科的教育教学基本知识和能力、教育科学研究的基本知识和能力，教育心理学的基本知识和能力、教育管理学的基本知识和能力、人力资源开发培训的基本知识和能力，接受相关的训练，成为相关领域的高素质的优秀专门人才。

积极参加各种体育活动，熟练掌握两项以上锻炼的方法和技能，不断提高自己的运动能力和水平；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的理论知识和方法，正确测试和评价自己的体质状况，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄；通过体育活动，积极调整自己的心理状态，养成积极乐观的生活态度，提高适应社会的能力，并且能够引导受教育者形成良好的体育意识和体育能力。

三、学制

学制2年，允许学习年限与主修专业同步。

四、学分要求和授予学位

|  |  |
| --- | --- |
| 模块 | 学分 |
| 专业教学课程 | 20 |
| 学科基础课程 | 42 |
| 总学分 | 62 |

 在允许学习年限内，学生必须修满本专业指导性教学计划规定的学分，达到学位授予要求者，经申请可授予 教育学 双学位专业学士学位。

五、课程设置

1. 专业教学课程（ 20 学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | 周学时 | 开课学期 | 建议修读学期 | 备注 |
| 共计 | 讲授 | 实验 | 实践 |  |  |  |  |
| 专业教学课程 | PEDE 2017 | 教学论 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 秋 | 3 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 1021 | 学校心理辅导（二） | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 秋 | 3 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 1017 | 国际教育比较 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 秋 | 3 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 2015 | 教育评价 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 春 | 4 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 1019 | 德育论 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 春 | 2 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 2038 | 教育政策学 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 春 | 4 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 1011 | 教育影视评论 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 春 | 3 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 2035 | 校本课程开发专题 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 春 | 4 |  |
| 专业教学课程 | PEDE 2052 | 基础教育课程改革 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2.0-0.0 | 春 | 4 |  |

1. 学科基础课程（42 学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 教学时数 | 周学时 | 开课学期 | 建议修读学期 | 备注 |
| 共计 | 讲授 | 实验 | 实践 |
| 学科基础课程 | PEDE1001 | 教育原理 | 4 | 72 | 72 |  |  | 4.0-0.0 | 秋 | 1 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | APSY3001 | 普通心理学（一） | 4 | 72 | 72 |  |  | 4.0-0.0 | 秋 | 1 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE1003 | 发展心理学（一） | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 秋 | 1 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2004 | 中国教育史 | 4 | 72 | 72 |  |  | 4.0-0.0 | 秋 | 1 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2006 | 教育心理学（二） | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 春 | 2 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2007 | 教育社会学 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 秋 | 1 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2009 | 教育统计与测量 | 4 | 72 | 72 |  |  | 4.0-0.0 | 春 | 2 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE1010 | 教育研究方法（一） | 4 | 72 | 72 |  |  | 4.0-0.0 | 春 | 2 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2016 | 课程论 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 春 | 2 | 学位课程 |
| 学科基础课程 | PEDE2011 | 教育管理学 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 秋 | 3 |  |
| 学科基础课程 | PEDE1002 | 学习科学的原理与应用 | 3 | 54 | 54 |  |  | 3.0-0.0 | 秋 | 3 |  |
| 学科基础课程 | PEDE3023 | 毕业论文 | 4 | +4 |  |  |  | +4 | 春 | 4 |  |