

# 苏州大学应聘教师高级职务公示材料

## 一、基本情况

姓名	吴希	性别	女	出生日期	1981-07-10
送审二级学科	比较教育学		成果起算时间	2020-12	
最后学历及毕业时间	博士研究生毕业 2018-06-15		最后学位及授予时间	教育博士专业学位 2018-06-15	
现任职务	副教授		现职务取得时间	2020-12	
应聘职务	教授		职务类型	教学科研并重型	

## 二、任现职以来取得的教学成果

### 1. 教学工作量

学年	学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象	教学时数	个人承担学时数
2021-2022	1	德育与班级管理	公共基础课程	本科生	36	
2021-2022	1	有效教学	公共基础课程	本科生	36	
2021-2022	1	比较教育学	专业选修课程	本科生	36	
2021-2022	2	德育与班级管理	公共基础课程	本科生	36	
2022-2023	1	比较教育学	专业选修课程	本科生	36	
2022-2023	1	有效教学	公共基础课程	本科生	36	
2023-2024	1	教育学基础教程（上）	公共基础课程	本科生	36	
2023-2024	1	比较教育学	专业选修课程	本科生	36	
2022-2023	2	有效教学	公共基础课程	本科生	36	

2023-2024	2	教育学基础教程（下）	公共基础课程	本科生	36	
2023-2024	2	教育学基础教程（下）	公共基础课程	本科生	36	
2024-2025	1	比较教育学	专业选修课程	本科生	36	
2024-2025	2	教育学基础教程（下）	学科基础课程	本科生	36	
2025-2026	1	比较教育学	专业选修课程	本科生	36	
2025-2026	1	论文写作	专业必修课程	硕士生	36	36
2025-2026	2	比较教育原著选读	专业选修课程	硕士生	36	36
2025-2026	2	教育政策学	专业选修课程	硕士生	54	54
2024-2025	2	教育政策学	专业选修课程	硕士生	54	27
2024-2025	2	比较教育原著选读	专业选修课程	硕士生	36	36
2021-2022	2	国际与比较教育	专业选修课程	本科生	36	36
2022-2023	2	国际与比较教育	专业选修课程	本科生	36	36

## 2. 教学论文

论文题目	发表刊物	作者排名	总字数	本人承担字数	期刊号	刊物级别
高校探究式教学与师范生教育科研能力的培养	教育教学论坛	独立作者	5000	5000	1674-9324	普通

## 3. 教材

教材名称	出版单位	书号	出版日期	作者排名	总字数	本人承担部分字数
------	------	----	------	------	-----	----------

## 4. 本科教学工程项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	是否项目负责人	本人排名	项目状态
------	------	------	------	------	---------	------	------

## 5. 教改项目信息

项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	项目经费	是否主持	本人排名
高校项目制探究式教学方法的研究与应用	苏州大学	校级	已结项	0.8	是	1

## 6. 教学成果获奖信息

获奖名称	奖励级别	奖励等级	颁奖单位	获奖日期	本人排名
------	------	------	------	------	------

## 7. 多媒体课件、微课比赛

课件、微课名称	奖励名称	授奖部门（单位）	授奖等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
---------	------	----------	------	------	------	------

## 8. 教学竞赛、专业竞赛、校级教学奖（个人）

获奖项目名称	授奖部门（单位）	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
--------	----------	------	------	------	------

## 9. 指导本科生及硕士研究生论文获奖

奖励名称	奖励部门	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
------	------	------	------	------	------

## 10. 指导学生学科竞赛

竞赛名称	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
------	------	------	------	------

## 11. 独立指导或第一指导本科生参加项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	项目状态	本人排名
------	------	------	------	------	------	------

## 三、任现职以来取得的科研成果

## 1. 科研论著

论著名称	出版社名称	作者排名	总字数（万字）	本人承担字数（万字）
International students in transnational spaces: Chinese youth's aspirations, learning and becoming	Routledge	独著	10	10

## 2. 科研论文

论文题目	发表刊物	作者排名	发表日期	刊物级别
------	------	------	------	------

职业院校教师参与校企合作的决策行为及影响因素研究——基于扎根理论的质性分析	中国高教研究	通讯作者（唯一）	2023-12-20	二类核心
技能大赛何以推动职业院校人才培养模式改革——基于参赛选手的质性分析	教育发展研究	第一作者（唯一）	2024-07-25	二类核心
高等教育国际化中的全球胜任力培养——郭世宝教授专访	苏州大学学报(教育科学版)	通讯作者（唯一）	2024-06-19	二类核心
Becoming competent global educators: Pre-service teachers' global engagement and critical examination of human capital discourse in glocalized contexts	INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH	第一作者（唯一）	2023-04-08	二类核心
Examining the after-school study burden of Chinese secondary school students following burden reduction policies: a sociological analysis	BMC PSYCHOLOGY	通讯作者（唯一）	2025-08-13	二类核心
Chinese international secondary school students as flexible citizens: toward cosmopolitan learning	DISCOURSE-STUDIES IN THE CULTURAL POLITICS OF EDUCATION	第一作者（唯一）	2022-07-03	一类权威核心
Postgraduate international students' cosmopolitan capital accumulation in transnational spaces: aspirations, gains, and struggles	ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW	第一作者（唯一）	2023-04-06	二类核心
自主抑或效率：挪威高校学院治理结构的变革与启示	外国教育研究	通讯作者（唯一）	2024-08-19	三类核心

International students' mobility and lives in transnational spaces: pragmatic or dedicated cosmopolitans?	EDUCATIONAL REVIEW	第一作者（唯一）	2022-05-25	一类权威核心
Examining Chinese university students' multilingual practices and critical reflections through cosmopolitan learning	INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUALISM	独立作者	2025-09-29	一类权威核心
Challenges and possibilities in English language learning of rural lower-class Chinese college students the effect of capital, habitus, and fields	JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT	第一作者（唯一）	2021-05-25	一类权威核心
The acquisition of intercultural competence among international and domestic students in China through an internationalisation at home programme	LANGUAGE AND INTERCULTURAL COMMUNICATION	第一作者（唯一）	2024-03-19	一类权威核心
Fostering global competence in Chinese university students within a diverse international and multilingual context	ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW	独立作者	2025-07-03	二类核心
Navigating Chinese international students' inquiry learning in a multilingual and multicultural environment	JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT	第一作者（唯一）	2024-08-19	一类核心
Reflexivity in multilingual and intercultural education: Chinese international secondary school students' critical thinking	JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT	独立作者	2023-01-01	一类核心

Examining the contextualized cosmopolitan learning of Chinese preservice teachers through cosmopolitan engagement and reflexive thinking	ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION	第一作者（唯一）	2025-11-26	二类核心
Examining cosmopolitan learning among Chinese university students through internationalisation at home	HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS	第一作者（唯一）	2024-11-12	一类核心
Fostering Chinese preservice teachers' global competence through inquiry learning in glocalised educational contexts	TEACHING AND TEACHER EDUCATION	独立作者	2023-01-31	一类权威核心

3. 科研项目

立项日期	结项日期	项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	本人排名	经费(万元)
2023-09-26	2024-12-24	我国高校学生全球胜任力测评与提升路径研究	教育人文社科研究项目 教育部一般项目	省部级（一般）	已结项	1	10
2022-01-26	2025-06-30	江苏省高等教育国际化能力分类发展路径与评价体系研究	省教育厅社科项目 一般	市厅级（一般）	已结项	1	0
2021-09-01	2025-12-01	江苏省高等教育国际化分类发展路径研究	省教育厅社科项目 一般	市厅级（一般）	已结项	1	1
2025-11-26	2029-11-26	“双一流”建设背景下长三角高校学生全球胜任力提升路径研究	省教育厅社科项目 重点	市厅级（重点重大）	在研	1	0

4. 科研获奖

获奖年度	奖励名称	授奖部门（单位）	奖励等级	本人排名
2024-04-19	教育厅高校哲学社会科学优秀成果奖	江苏省教育厅	三等	1

5. 授权专利

专利名称	专利号	本人排名/总人数	授权时间	授权专利国家	专利类别	转移转化金额（万元）
------	-----	----------	------	--------	------	------------

6. 软件著作权

软件名称	著作权人	授权时间	登记号	证书号	是否转让	转移转化金额（万元）
------	------	------	-----	-----	------	------------

7. 国际和国家标准

标准名称	标准发布单位	发布单位类别	标准研发单位	单位排名	个人排名	标准颁布日期
------	--------	--------	--------	------	------	--------

8. 国防报告

成果名称	成果描述	完成时间	本人排名
------	------	------	------

9. 决策咨询

成果名称	成果形式	完成时间	第一或通讯作者	成果类别	获领导批示或被采纳情况
------	------	------	---------	------	-------------

10. 艺术实践成果

成果名称	成果大类	成果类别	成果级别	获奖年度	个人排名
------	------	------	------	------	------

11. 个人音乐会或艺术展演情况

展演名称	举办层次	举办时间	举办地点	举办单位
------	------	------	------	------

个人承诺

本人郑重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实。

承诺人（签名）：

（未签名）

审核人（签名）：

单位负责人（签名）：

学院（部）（盖章）：