

苏州大学2026年申报教师人文社科类高级职务人员（除教学为主型、社会服务与推广型外）科研情况一览表

审核人签名：								单位负责人签名：								学院（部）（公章）：																																		
序号	单位	工号	姓名	申报学科类别及对应文件附件	申报岗位	现职称	现职称取得时间	成果起算时间	论文篇数								科研项目						奖励				艺术类项目及奖项												体育学科论文					备注						
									核刊总数	一类权威核心	一类核心	二类核心	三类核心	外语小语种核心期刊	学术专著（10万字及以上，超过20万字的请注明）	艺术类		主持国家级项目数	主持省部级项目数（含艺术）		主持市厅级项目数	主持横向课题累计到账经费（万元）	人才资助计划项目数市厅级以上（仅马克思主义学科）注明级别	国家级科研成果二等奖及以上（前五）	省部级			市厅级科研二等奖及以上（排一）	在专业场馆公开举办高水平个人专场音乐会或艺术创作展演（且在市厅级以上媒体有相关新闻报道或评论）	专业展赛奖励及作品采用数（均需第一完成人）					全国美展				省级团体奖			奥林匹克科学大会论文	亚运会体育科学大会论文		全国学生运动会科学论文报告会一等奖	全国体育科学大会专题报告	全国学生运动会科学论文报告会二等奖及以上			
																100页以上个人作品集（正式出版）	个人CD唱片（60分钟以上）		主持省部级重点项目	主持省部级科研项目					科研成果二等奖以上（排一）	科研成果二等奖及以上（前三）	科研成果三等奖（排一）			国家级展赛奖励	省级以上展赛奖励	参加省级以上赛作	作品被国家级机构、展收藏、采用	作品省级机构、赛收藏、采用	获奖及以上或本专业同层次奖励	作品入围或获本专业同层次奖励	入选全国美展	专业团体优秀成果奖	社会团体一等奖以上（排一）	社会团体三等奖以上（排一）										
1	教育学院	15D081	张功亮	基础心理学	教授	副教授	2018-07	2018-01	5	3	0	2	0				1		1(1)																															
2	教育学院	20WZ11	吴希	比较教育学	教授	副教授	2020-12	2020-12	18	6	3	8	1		1部（10万字，英文独作）				1（1）	3（2）																														
3	教育学院	18D097	冉云芳	职业技术教育学	教授	副教授	2021-07	2021-01	28	3	3	12	3		1（50万字）			1（1）			1（1）	188.5			省级一等排一1项；省级二等排一1项		省级三等排一1项																							
4	教育学院	20D037	黄建平	应用心理学	教授	副教授	2022-07	2022-01	27	1	11	13	2				1		1			62.48						市厅二等奖排一1项																						
5	教育学院	24D008	唐宁	基础心理学	副教授	讲师（高校）	2024-02	2015-09	3	1	1	0	1				1		2(1)																															
6	教育学院	21N160	赵凡	发展与教育心理学	副教授	讲师（高校）	2024-07	2017-12	6	0	1	5	0						2	1(1)	90																													
7	教育学院	22D145	徐鑫	应用心理学	副教授	讲师（高校）	2022-12	2019-10	10	4	3	3	0				1		1	1																														
8	教育学院	24D087	李艾苏	基础心理学	副教授	讲师（高校）	2024-08	2021-05	5	2	0	3	0						1																															
9	教育学院	24D080	王楚珺	应用心理学	副教授	讲师（高校）	2024-07	2021-06	10	2	5	3	0				1																																	

注：1、成果起算时间为任现职务时间，如果博士进校，申报副高，成果起算时间为博士毕业时间往前推三年。例如：2012年6月博士毕业申报副教授，成果起算时间为2009年6月。

2、论文不重复统计，同一篇论文只计入最高项。

3、著作不重复统计，按字数计入最高项。

4、主要参加项目指项目的前三名。在填写项目数的同时，将已完成的项目数加在括号内。如共8个项目，其中3项已完成，则用8(3)表示。

5、奖项不重复统计，同一奖项只计入最高项，并需注明等级、排名、数量。例如：国家二等排三1项。

6、岗位性质分教学科研并重型、科研为主型，艺术类分为理论型和实践型