

# 苏州大学应聘教师高级职务公示材料

## 一、基本情况

姓名	付亦宁	性别	女	出生日期	1978-10-19
送审二级学科	高等教育学		成果起算时间	2018-01	
最后学历及毕业时间	博士研究生毕业 2014-12		最后学位及授予时间	教育学博士学位 2014-12	
现任职务	副教授		现职务取得时间	2018-07	
应聘职务	教授		职务类型	教学为主型	

## 二、任现职以来取得的教学成果

### 1. 教学工作量

学年	学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象	教学时数	个人承担学时数
2018-2019	1	计算机美术基础（一）	大类基础课程	本科生	72	72
2018-2019	1	教育实习	专业必修课程	本科生	18	18
2017-2018	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2017-2018	2	专业见习与实践II	专业必修课程	本科生	2	2
2018-2019	1	专业见习与实践III	专业必修课程	本科生	2	2
2017-2018	2	数码图像处理技术	公共选修课程	本科生	72	72
2017-2018	2	幼儿教师教研	专业必修课程	成教生	120	120
2017-2018	2	教育技术研究方法	专业必修课程	本科生	54	54
2017-2018	2	计算机三维动画设计	专业选修课程	本科生	72	72

2018-2019	2	幼儿教师教研	专业选修课程	成教生	120	120
2018-2019	2	专业见习与实践IV	专业必修课程	本科生	2	2
2019-2020	1	教育实习指导	专业必修课程	本科生	18	18
2018-2019	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2018-2019	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	36	36
2019-2020	1	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2019-2020	1	Curriculum Design and Evaluation	专业必修课程	海外留学生	54	54
2019-2020	1	专业见习与实践I	专业必修课程	本科生	2	2
2018-2019	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2018-2019	1	计算机三维动画设计	专业选修课程	本科生	72	72
2018-2019	2	教师教育技术	公共基础课程	本科生	54	54
2019-2020	2	教育技术研究方法	专业必修课程	本科生	54	54
2020-2021	2	教师教育技术	公共基础课程	本科生	54	54
2021-2022	1	教师教育技术	公共基础课程	本科生	54	54
2021-2022	1	演示文稿高级设计	专业选修课程	本科生	36	36
2021-2022	2	教育技术研究方法	专业必修课程	本科生	54	54
2022-2023	1	计算机三维动画设计	专业选修课程	本科生	72	72

2022- 2023	1	教师教育技术	公共基础 课程	本科生	54	54
2023- 2024	1	演示文稿高级设计	专业选修 课程	本科生	36	36
2022- 2023	2	教师教育技术	公共基础 课程	本科生	54	54
2023- 2024	1	教师教育技术	公共基础 课程	本科生	54	54
2023- 2024	2	教育技术研究方法	专业必修 课程	本科生	54	54
2024- 2025	1	教育技术与教育科研方法	公共基础 课程	本科生	54	54
2024- 2025	1	计算机三维动画设计	专业选修 课程	本科生	72	72
2024- 2025	1	教育研究方法	专业基础 课程	本科生	54	54
2023- 2024	2	教师教育技术	公共基础 课程	本科生	54	54
2024- 2025	2	教育技术与教育科研方法	公共基础 课程	本科生	54	54
2025- 2026	1	教育技术与教育科研方法	公共基础 课程	本科生	54	54
2025- 2026	1	教育研究方法	专业基础 课程	本科生	54	54
2019- 2020	2	人工智能前沿与交叉	通识核心 课程	本科生	90	54
2020- 2021	2	人工智能前沿与交叉	通识核心 课程	本科生	90	54
2020- 2021	1	人工智能前沿与交叉	通识核心 课程	本科生	90	54
2020- 2021	1	计算机美术基础	大类基础 课程	本科生	72	72
2020- 2021	1	计算机三维动画设计	专业选修 课程	本科生	72	72

2021-2022	2	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2021-2022	1	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2022-2023	2	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2022-2023	1	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2022-2023	1	计算机美术基础	大类基础课程	本科生	72	72
2023-2024	1	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2023-2024	1	创新思维与创业模拟	通识选修课程	本科生	36	36
2023-2024	2	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2024-2025	1	创新思维与创业模拟	通识选修课程	本科生	36	36
2024-2025	1	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2024-2025	2	人工智能前沿与交叉	通识核心课程	本科生	90	54
2025-2026	1	创新思维与创业模拟	通识选修课程	本科生	36	36
2025-2026	1	人工智能基础（社会科学类）	通识教育课程	本科生	36	18
2025-2026	1	教育实习指导	专业必修课程	本科生	18	18
2023-2024	1	教育实习指导	专业必修课程	本科生	18	18
2024-2025	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2022-2023	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8

2025-2026	1	课程与教学论专题研究	专业选修课程	博士生	36	4
2024-2025	1	课程与教学论专题研究	专业必修课程	博士生	36	4
2023-2024	1	课程与教学论专题研究	专业选修课程	博士生	36	4
2024-2025	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	54	54
2024-2025	2	教育科学研究方法	专业基础课程	硕士生	54	21
2024-2025	2	教育技术学	专业必修课程	硕士生	36	36
2024-2025	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2023-2024	2	教育技术学	专业必修课程	硕士生	36	36
2023-2024	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2023-2024	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	54	54
2022-2023	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2021-2022	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2019-2020	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2020-2021	2	课程与教学论	公共基础课程	硕士生	36	36
2022-2023	2	教育技术学	专业必修课程	硕士生	36	36
2022-2023	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	54	54
2021-2022	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	54	54

2020-2021	2	课程理论与实践	专业选修课程	硕士生	36	36
2021-2022	2	教育科学研究方法	学科基础课程	硕士生	54	21
2022-2023	2	教育科学研究方法	专业基础课程	硕士生	54	21
2023-2024	2	教育科学研究方法	专业基础课程	硕士生	54	21
2021-2022	1	教育实习指导	专业必修课程	本科生	18	18
2025-2026	1	教育研究方法2班	公共基础课程	硕士生	36	36
2023-2024	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2021-2022	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2019-2020	2	毕业论文指导	专业必修课程	本科生	8	8
2024-2025	2	人工智能+教育	专业必修课程	本科生	36	36
2023-2024	1	专业见习与实践I	专业必修课程	本科生	2	2
2023-2024	2	专业见习与实践II	专业必修课程	本科生	2	2
2024-2025	1	专业见习与实践III	专业必修课程	本科生	2	2
2024-2025	2	专业见习与实践IV	专业必修课程	本科生	2	2
2021-2022	1	专业见习与实践I	专业必修课程	本科生	2	2
2021-2022	2	专业见习与实践II	专业必修课程	本科生	2	2
2022-2023	1	专业见习与实践III	专业必修课程	本科生	2	2

2022-2023	2	专业见习与实践IV	专业必修课程	本科生	2	2
2019-2020	2	专业见习与实践II	专业必修课程	本科生	2	2
2020-2021	1	专业见习与实践III	专业必修课程	本科生	2	2
2020-2021	2	专业见习与实践IV	专业必修课程	本科生	2	2

## 2. 教学论文

论文题目	发表刊物	作者排名	总字数	本人承担字数	期刊号	刊物级别
”观为得“三轮驱动下STEAM课程设计框架探析	教学与管理	通讯作者（唯一）	9500	9500	1004-5872	核心（北图核刊）
美、加、澳初任教师专业标准及其对我国教师教育的启示	江苏高教	第一作者（唯一）	11000	11000	32-1048/G4	三类核心

## 3. 教材

教材名称	出版单位	书号	出版日期	作者排名	总字数	本人承担部分字数
人工智能前沿与交叉	科学出版社	978-7-03-077769-0	2025-03-01	合著排2	520000	155000

## 4. 本科教学工程项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	是否项目负责人	本人排名	项目状态
创新创业课程建设项目	苏州大学	校级	2022年12月	2025-12	是	1	已结项
微课程（群）建设项目	苏州大学	校级	2014-12	2021-12	是	1	已结项
在线开放课程	苏州大学	校级	2023-08	2028-08	是	1	在研

## 5. 教改项目信息

项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	项目经费	是否主持	本人排名
影响学位授予质量因素分析及其对策研究	省教育厅	省部级	已结项	1	是	2
全球视野创新驱动交叉融合——师范生教育创新能力培养实践与探索	省教育厅	省部级	已结项	1	是	2
全球素养取向下师范生教育创新能力培养的实践研究	苏州大学	校级	已结项	2	是	1
“人工智能+X”的创新型工程教育组织模式研究与实践	教育部	国家级	已结项	10	否	2

6. 教学成果获奖信息

获奖名称	奖励级别	奖励等级	颁奖单位	获奖日期	本人排名
------	------	------	------	------	------

7. 多媒体课件、微课比赛

课件、微课名称	奖励名称	授奖部门（单位）	授奖等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
真因昭昭：实验研究的效度	江苏省高校微课教学比赛	其他	一等	省部级	2025	1

8. 教学竞赛、专业竞赛、校级教学奖（个人）

获奖项目名称	授奖部门（单位）	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
教师教学创新大赛	苏州大学	特等	校级	2025	1
建设银行奖教金（教书育人奖）	苏州大学	三等	校级	2021	1
立德树人奖教金	苏州大学	其他	校级	2025	1

9. 指导本科生及硕士研究生论文获奖

奖励名称	奖励部门	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
省级优秀毕业论文（设计）（仅限2024当年）	江苏省教育厅	优胜（优秀）奖	省部级	2024	1
11	苏州大学	其他	校级	2024	1

10. 指导学生学科竞赛



竞赛名称	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
大学生计算机设计大赛	二等	省部级	2019	2
“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛	一等	省部级	2019	1
“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛	三等	省部级	2020	1
“领航杯”大学生信息技术应用能力暨第一届人工智能比赛	三等	省部级	2021	1
“领航杯”大学生信息技术应用能力暨第二届人工智能比赛	二等	省部级	2022	1
大学生计算机设计大赛	二等	国家级	2023	1
大学生计算机设计大赛	三等	省部级	2023	1
“领航杯”大学生信息技术应用能力暨人工智能比赛	二等	省部级	2023	1
大学生计算机设计大赛	三等	省部级	2024	1
“iteach”全国大学生数字化教育应用创新比赛	三等	国家级	2019	1
“iteach”全国大学生数字化教育应用创新比赛	一等	国家级	2020	1
“iteach”全国大学生数字化教育应用创新比赛	一等	国家级	2021	1
江苏省师范生教学基本功大赛	二等	省部级	2023	1
江苏省师范生教学基本功大赛	二等	省部级	2025	1
江苏省师范生教学基本功大赛	二等	省部级	2025	1
全国师范院校师范生教学技能竞赛	三等	国家级	2025	1
全国高校心理学专业本科生创新创业论坛	一等	国家级	2025	1
“iteach”全国大学生数字化教育应用创新比赛	三等	国家级	2019	1

#### 11. 独立指导或第一指导本科生参加项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	项目状态	本人排名
苏州大学大学生课外学术基金项目（重大及重点项目）	苏州大学	校级	2019-03	2019-09	已结项并取得相关成果	1
苏州大学大学生课外学术基金项目（重大及重点项目）	苏州大学	校级	2020-03	2021-03	已结项并取得相关成果	1
国家级大学生创新（创业）训练计划项目	苏州大学	国家级	2019-05	2021-06	已结项并取得相关成果	1
国家级大学生创新（创业）训练计划项目	省教育厅	国家级	2022-05	2024-06	已结项并取得相关成果	1

三、任现职以来取得的科研成果

1. 科研论著

论著名称	出版社名称	作者排名	总字数（万字）	本人承担字数（万字）
------	-------	------	---------	------------

2. 科研论文

论文题目	发表刊物	作者排名	发表日期	刊物级别
我国高校在线学位教育的现状、问题及发展策略	江苏高教	第一作者（唯一）	2020-06-05	三类核心
Prevalence of mental health problems among stranded international students during the COVID-19 pandemic	BMC PSYCHOLOGY	通讯作者（唯一）	2022-10-20	一类权威核心
研究生学术创新能力发展的阶段特征及培养策略	苏州大学学报(教育科学版)	独立作者	2025-12-19	二类核心
Cascading of teachers training at higher education in Pakistan: An evaluation of a faculty professional development program	EVALUATION AND PROGRAM PLANNING	通讯作者（唯一）	2022-09-30	一类权威核心
深度(层)学习:内涵、流变与展望	南京师大学报(社会科学版)	独立作者	2021-02-22	三类核心

3. 科研项目

立项日期	结项日期	项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	本人排名	经费(万元)
2019-05	2019-12	国外高校MOOC学位项目的现状与趋势及我国学位教育的应对	中央其他部门社科项目	省部级(一般)	在研	4	10
2020-12-21	2021-05-20	基于Scratch的STEAM课程设计	其他	无	已结项	1	1
2023-03-01	2024-02-28	基于姑苏文化记忆的项目化学习研究	其他	无	已结项	1	5
2021-06-28	2021-12-31	国企员工综合职业素养提升方案与事实	其他	无	已结项	1	8
2023-03-01	2023-12-31	“红日计划”之创新力提升项目	其他	无	已结项	1	12
2022-04-01	2022-12-31	国企职工终身学习能力提升方案设计与实践	其他	无	已结项	1	10
2024-04-01	2024-12-31	国企员工持续学习能力培养策略研究	其他	无	已结项	1	15
2024-10-14	2027-12-31	大学生持续学习能力构成与提升策略研究	省教育厅社科项目重大	市厅级(重点重大)	在研	1	6
2023-12-29	2026-12-31	跨学科整合促进大学生复杂问题解决能力提升的路径研究	省教育厅社科项目重点	市厅级(重点重大)	在研	1	0
2024-08-08	2027-12-31	创造力系统观下大学生学术思维的形成机制与培养路径研究	国家社科基金 一般	国家级(一般)	在研	1	20

2021-04-29	2024-07-31	大学生复杂问题解决能力提升路径研究	其他	校级（一般）	已结项	1	3.0000
2018-07-24	2023-05-31	国际比较视野下教学反馈促进大学生深层学习的模式及路径研究	教育人文社科研究项目 教育部青年项目	省部级（一般）	已结项	1	8
2018-07-23	2023-08-20	促进大学英语深层学习的教学模式构建研究	省教育厅社科项目重点	市厅级（重点重大）	已结项	1	1.5
2018-06-15	2021-12-16	STEAM课程设计与教学策略研究	其他	无	已结项	1	1.941748

#### 4. 科研获奖

获奖年度	奖励名称	授奖部门（单位）	奖励级别	本人排名
2022-12-18	市社科优秀成果奖	苏州市人民政府	市厅级	1
2022-09-01	江苏省高等教育学会2021年度高等教育科学研究成果奖	江苏省高等教育学会	市厅级	1
2021-01	其他	江苏省哲学社会科学界联合会	市厅级	1

#### 5. 授权专利

专利名称	专利号	本人排名/总人数	授权时间	授权专利国家	专利类别	转移转化金额（万元）
------	-----	----------	------	--------	------	------------

#### 6. 软件著作权

软件名称	著作权人	授权时间	登记号	证书号	是否转让	转移转化金额（万元）
:跨学科教育创新平台系统[简称:跨学科教育]V1.0	苏州大学	2022年2月11日	22SR0215850	著登字第9170049号	否	0
无感知教室人脸识别数据中台系统[简称:教室人脸识别]V1.0	苏州大学	2022年2月11日	2022SR0215849	软著登字第9170048号	否	0
人工智能无感知签到识别系统V1.0	苏州大学	2022年2月14日	2022SR0223909	软著登字第9178108号	否	0
人工智能信息感知反馈平台V1.0	苏州大学	2022年2月14日	2022SR0223908	软著登字第9178107号	否	0

7. 国际和国家标准

标准名称	标准发布单位	发布单位类别	标准研发单位	单位排名	个人排名	标准颁布日期
------	--------	--------	--------	------	------	--------

8. 国防报告

成果名称	成果描述	完成时间	本人排名
------	------	------	------

9. 决策咨询

成果名称	成果形式	完成时间	第一或通讯作者	成果类别	获领导批示或被采纳情况
------	------	------	---------	------	-------------

10. 艺术实践成果

成果名称	成果大类	成果类别	成果级别	获奖年度	个人排名
------	------	------	------	------	------

11. 个人音乐会或艺术展演情况

展演名称	举办层次	举办时间	举办地点	举办单位
------	------	------	------	------

个人承诺

本人郑重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实。

承诺人（签名）：

（未签名）

审核人（签名）：

单位负责人（签名）：

学院（部）（盖章）：

