

# 苏州大学应聘教师高级职务公示材料

## 一、基本情况

姓名	周成军	性别	男	出生日期	1971-06-29
送审二级学科	应用心理学		成果起算时间	2007-11	
最后学历及毕业时间	博士研究生毕业 2007-06		最后学位及授予时间	理学博士学位 2007-07	
现任职务	副教授		现职务取得时间	2007-11	
应聘职务	教授		职务类型	教学为主型	

## 二、任现职以来取得的教学成果

### 1. 教学工作量

学年	学期	讲授课程名称	课程性质	授课对象	教学时数	个人承担学时数
2018-2019	1	教育统计与测量	学科基础课程	硕士生	34	34
2017-2018	2	心理统计	学科基础课程	本科生	68	68
2017-2018	2	社会认知	专业必修课程	本科生	51	51
2017-2018	2	心理统计	学科基础课程	成教生	68	68
2017-2018	1	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	51	51
2016-2017	2	心理统计	学科基础课程	本科生	72	72
2016-2017	2	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	54	54
2016-2017	1	普通心理学	学科基础课程	本科生	72	72
2018-2019	2	社会认知	专业选修课程	本科生	51	51

2017-2018	2	社会心理学	学科基础课程	本科生	51	51
2017-2018	2	社会心理学进展	专业必修课程	硕士生	34	34
2016-2017	2	社会心理学	学科基础课程	本科生	51	51
2016-2017	2	教育科学研究方法	大类基础课程	硕士生	54	54
2018-2019	2	心理统计	学科基础课程	本科生	68	68
2018-2019	2	社会认知	专业必修课程	本科生	51	51
2018-2019	2	心理统计	学科基础课程	成教生	68	68
2018-2019	2	社会心理学进展	专业必修课程	硕士生	34	34
2018-2019	2	教育统计与测量	学科基础课程	硕士生	34	34
2018-2019	1	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	51	51
2017-2018	2	社会认知	专业选修课程	本科生	51	51
2017-2018	2	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	51	51
2017-2018	1	教育统计与测量	学科基础课程	硕士生	34	34
2016-2017	2	心理统计	学科基础课程	成教生	68	68
2016-2017	2	社会心理学进展	专业必修课程	硕士生	34	34
2016-2017	2	教育测量与统计	学科基础课程	硕士生	54	54
2016-2017	2	社会认知	专业必修课程	本科生	54	54

2016-2017	2	社会认知	专业选修课程	本科生	54	54
2016-2017	1	教育统计与测量	学科基础课程	硕士生	54	54
2019-2020	2	心理统计	大类基础课程	应用技术学院	64	64
2019-2020	1	心理与教育统计	学科基础课程	苏州大学	36	36
2019-2020	2	社会认知	专业选修课程	应用技术学院	54	54
2020-2021	1	教育与心理统计	专业基础课程	苏州大学	36	36
2022-2023	1	教育与心理统计	专业基础课程	苏州大学	36	36
2019-2020	2	社会心理学进展	专业选修课程	苏州大学	36	36
2021-2022	1	心理与教育统计	专业基础课程	苏州大学	36	36
2021-2022	2	学与教的心理学	通识核心课程	苏州大学	36	36
2020-2021	2	教育统计与测量	专业必修课程	苏州大学	54	54
2019-2020	2	社会认知	专业选修课程	文正学院	51	51
2019-2020	2	心理与教育统计	专业必修课程	苏州大学	54	54
2020-2021	1	学与教的心理学	通识核心课程	苏州大学	36	36
2020-2021	2	社会心理学进展	专业选修课程	苏州大学	36	36
2023-2024	1	教育统计与测量	学科基础课程	苏州大学	36	36
2011-2012	2	心理统计学	大类基础课程	本科生	72	72

2011-2012	2	心理统计学	学科基础课程	本科生	72	72
2010-2011	2	心理统计学	大类基础课程	本科生	72	
2013-2014	2	社会认知（一）	专业选修课程	本科生	54	54
2012-2013	2	心理统计学	学科基础课程	本科生	72	72
2012-2013	2	心理统计学	大类基础课程	本科生	72	72
2013-2014	2	心理统计学（一）	大类基础课程	本科生	54	54
2016-2017	1	普通心理学（一）	大类基础课程	本科生	72	72
2016-2017	2	社会心理学(一)	大类基础课程	本科生	54	54
2017-2018	1	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	36	36
2017-2018	2	社会心理学(一)	大类基础课程	本科生	54	54
2018-2019	1	公共关系心理学	专业选修课程	本科生	36	36
2018-2019	1	旅游心理学	专业选修课程	本科生	36	36
2018-2019	2	社会心理学(一)	大类基础课程	本科生	54	54
2018-2019	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2018-2019	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2018-2019	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36
2019-2020	1	中学生认知与学习	公共基础课程	本科生	54	54

2019-2020	1	中学生认知与学习	公共基础课程	本科生	54	54
2019-2020	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2019-2020	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2019-2020	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36
2019-2020	2	社会心理学(一)	大类基础课程	本科生	54	54
2020-2021	1	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2020-2021	1	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2020-2021	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2020-2021	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2020-2021	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36
2020-2021	2	社会心理学(一)	大类基础课程	本科生	54	54
2020-2021	2	社会心理学	大类基础课程	本科生	54	54
2021-2022	1	专业劳动教育实践	专业必修课程	本科生	36	36
2021-2022	1	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2021-2022	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2021-2022	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2021-2022	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36

2021- 2022	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2022- 2023	1	心理测量学	大类基础课程	本科生	54	54
2022- 2023	1	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2022- 2023	1	职业心理与指导	专业选修课程	本科生	36	36
2021- 2022	2	社会心理学（一）	大类基础课程	本科生	54	54
2023- 2024	1	职业心理与指导	专业选修课程	本科生	36	36
2022- 2023	2	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2022- 2023	2	社会心理学（一）	大类基础课程	本科生	54	54
2022- 2023	2	社会心理学	大类基础课程	本科生	54	54
2023- 2024	1	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2022- 2023	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2022- 2023	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2022- 2023	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36
2023- 2024	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2023- 2024	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2023- 2024	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2023- 2024	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36

2023-2024	2	社会心理学（一）	大类基础课程	本科生	54	54
2023-2024	2	社会心理学	大类基础课程	本科生	54	54
2023-2024	2	学与教的心理学	公共基础课程	本科生	36	36
2024-2025	1	职业心理与指导	专业选修课程	本科生	36	36
2024-2025	1	决策心理学	专业选修课程	本科生	54	54
2024-2025	2	学与教的心理学	学科基础课程	本科生	36	36
2024-2025	2	心理学实践综合	专业必修课程	本科生	36	36
2024-2025	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2024-2025	2	毕业设计（论文）	专业必修课程	本科生	+8	8
2024-2025	2	社会心理学（一）	专业基础课程	本科生	54	54
2024-2025	2	毕业实习	专业必修课程	本科生	+8	8
2025-2026	1	职业心理与指导	专业选修课程	本科生	36	36

## 2. 教学论文

论文题目	发表刊物	作者排名	总字数	本人承担字数	期刊号	刊物级别
教学决策的专家-新手比较研究	中国特殊教育	通讯作者 (唯一)	8000	4000	11-3826/G4	三类核心
课改背景下师范生个体认识信念的外显和内隐比较研究	心理研究	通讯作者 (唯一)	9000	4000	41-1393/B	三类核心
工作过程中苏绣大师、新秀与熟手的刻意训练活动	心理研究	通讯作者 (唯一)	9000	4000	41-1393/B	三类核心
痴心求学问，匠心育人才	苏州大学学报 (教育科学版)	通讯作者 (唯一)	7000	4000	28-451	三类核心

### 3. 教材

教材名称	出版单位	书号	出版日期	作者排名	总字数	本人承担部分字数
------	------	----	------	------	-----	----------

### 4. 本科教学工程项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	是否项目负责人	本人排名	项目状态
其他	苏州大学	校级	2022-10	2025-10	是	1	已结项
在线开放课程	省教育厅	省部级	2021-06	2024-06	是	1	已结项

### 5. 教改项目信息

项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	项目经费	是否主持	本人排名
------	------	------	------	------	------	------

### 6. 教学成果获奖信息

获奖名称	奖励级别	奖励等级	颁奖单位	获奖日期	本人排名
------	------	------	------	------	------

### 7. 多媒体课件、微课比赛

课件、微课名称	奖励名称	授奖部门(单位)	授奖等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
---------	------	----------	------	------	------	------

### 8. 教学竞赛、专业竞赛、校级教学奖(个人)

获奖项目名称	授奖部门(单位)	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
苏州市优秀教育工作者	其他	其他	市厅级	2022	1

### 9. 指导本科生及硕士研究生论文获奖



奖励名称	奖励部门	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
------	------	------	------	------	------

10. 指导学生学科竞赛

竞赛名称	奖励等级	奖励级别	获奖年度	本人排名
全国首届大学生心理辅导课教学竞赛	二等	国家级	2019	1
全国高校心理学专业本科生创新创业论坛	二等	国家级	2025	1

11. 独立指导或第一指导本科生参加项目

项目名称	项目来源	项目级别	开始年月	结束年月	项目状态	本人排名
江苏省大学生创新（创业）训练计划项目	省教育厅	省部级	2014-03	2023-06	已结项并取得相关成果	1

三、任现职以来取得的科研成果

1. 科研论著

论著名称	出版社名称	作者排名	总字数（万字）	本人承担字数（万字）
------	-------	------	---------	------------

2. 科研论文

论文题目	发表刊物	作者排名	发表日期	刊物级别
样例类型与解释方式对初中生数学概率问题解决的效果	心理科学	通讯作者（唯一）	2017-11-01	一类核心
大学生校园压力、社会支持现状及关系	苏州大学学报（哲学社会科学版）	2	2010-09-20	二类核心
美术知识对苏绣领域个体相似颜色工作记忆精确性的影响	苏州大学学报（教育科学版）	通讯作者（唯一）	2014-09-20	三类核心
大学生村官的职能研究	苏州大学学报（哲学社会科学版）	独立作者	2009-07-20	二类核心

偏好反转和“少更好”现象	人类工效学	2	2011-11-20	19
组织决策的概念、模式及理论模型	心理研究	2	2010-11-10	19
THE RELATIONSHIP BETWEEN POF AND JI:THE MODERATING EFFECT OF LMX	Proceedings 2010 IEEE 2nd Symposium on Web Society	第一作者（唯一）	2010-08-08	19
教师手部动作的具身学习效应及设计启示	江苏第二师范学院学报	4	2023-04-01	19
Problematic Online Video Watching, Boredom Proneness and Loneliness Among First-Year Chinese Undergraduates: A Two-Wave Longitudinal Study	PSYCHOLOGY RESEARCH AND BEHAVIOR MANAGEMENT	并列通讯作者（末位）	2024-12-31	二类核心
样例复杂度与学习形式对不同数量 样例学习的影响	苏州科技大学学报（社科版）	4	2023-07-01	19
适应性解释与适应性支架_指导行为对学生学习的影响	苏州科技大学学报（教科版）	4	2018-05-01	19

3. 科研项目

立项日期	结项日期	项目名称	项目来源	项目级别	项目状态	本人排名	经费(万元)
2022-09	2023-09	学校心理健康服务体系	其他	无	已结项	1	18
2012-08	2013-10	苏州科技工作者生活、工作状况调查	地/市/厅/局等政府部门项目 一般	市厅级（一般）	已结项	1	5
2022-09	2023-09	心理健康服务体系	其他	无	已结项	1	14
2024-04-01	2025-03-31	学校心理健康服务	其他	无	已结项	1	7.64
2024-04-01	2025-03-31	学校心理健康服务体系建构	其他	无	已结项	1	9
2024-04-01	2025-03-31	城北中学心理健康服务	其他	无	已结项	1	9
2025-11-10	2026-11-09	昆山高新区南星渚中学心理健康服务	其他	无	在研	1	8.25

4. 科研获奖

获奖年度	奖励名称	授奖部门（单位）	奖励等级	本人排名
------	------	----------	------	------

5. 授权专利

专利名称	专利号	本人排名/总人数	授权时间	授权专利国家	专利类别	转移转化金额（万元）
------	-----	----------	------	--------	------	------------

6. 软件著作权

软件名称	著作权人	授权时间	登记号	证书号	是否转让	转移转化金额（万元）
------	------	------	-----	-----	------	------------

7. 国际和国家标准

标准名称	标准发布单位	发布单位类别	标准研发单位	单位排名	个人排名	标准颁布日期
------	--------	--------	--------	------	------	--------

8. 国防报告

成果名称	成果描述	完成时间	本人排名
------	------	------	------

9. 决策咨询

成果名称	成果形式	完成时间	第一或通讯作者	成果类别	获领导批示或被采纳情况
------	------	------	---------	------	-------------

10. 艺术实践成果

成果名称	成果大类	成果类别	成果级别	获奖年度	个人排名
------	------	------	------	------	------

11. 个人音乐会或艺术展演情况

展演名称	举办层次	举办时间	举办地点	举办单位
------	------	------	------	------

个人承诺

本人郑重保证所从事的学术研究符合学术道德规范，所提供的材料客观真实。

承诺人（签名）：

（未签名）

审核人（签名）：

单位负责人（签名）：

学院（部）（盖章）：